

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024



EKOCENTRUM
PODHOUBÍ

WWW.PODHOUBI.CZ

Při zamyšlení nad tímto školním rokem se mi okamžitě vybavil název knihy Roberta Fulghuma „Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce.”

A já musím souhlasit: založení školky nás v Ekocentru Podhoubí naučilo přemýšlet v širším rozsahu, rozšířilo náš tým a poskytlo prostor pro další rozvoj. Činnostmi, kterým se věnujeme, se prolíná naše motto: U nás mají děti čas vyrůst, u nás rosteme všichni. Máme tak příležitost učit se navzájem, z nových výzev a projektů, od kolegů, dětí, rodičů i dalších spolupracovníků.

Přeji všem, ať mohou růst spolu s námi i v roce 2025.



Hana Weiser

ředitelka Ekocentra Podhoubí



NAŠE ČINNOST

Ekocentrum Podhoubí se od roku 2005 věnuje oblasti environmentálního vzdělávání dětí. Jsme rádi, že okolo něj postupně vznikla silná komunita, díky které můžeme společně růst a posouvat se.

EKOŠKOLKA ROZÁRKA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
A DĚTSKÉ SKUPINY

EKOLOGICKÉ
VÝUKOVÉ PROGRAMY
PRO MŠ A ZŠ

EKOŠKOLA
PRO MŠ
V ROZÁRCE

KOMUNITNÍ AKCE A SLAVNOSTI
PRO DĚTI A DOSPĚLÉ

PROJEKT
MÍSTO PRO MOTÝLY

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY
PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE
A STŘEDOČESKÉM KRAJI

VÝŘÍ VÝPRAVY — KROUŽEK
PRO PŘEDŠKOLÁKY
A MLADŠÍ ŠKOLÁKY

ÚDRŽBA
TŘEŠŇOVÉHO
SADU

Rok 2024 byl pro Ekoškolku Rozárku i mě samotnou cestou plnou křížovatek a neprozkoumaných míst. Někteří učitelé se rozhodli jít jinými cestami, než je práce s dětmi, a zároveň přišli noví, kteří obohatili náš tým.

Mou vizí pro naši cestu rokem 2024 bylo zajistit její plynulost s jasným směrem a návazností na dlouholetou filozofii Ekoškolky Rozárky a Ekocentra Podhoubí. Mnohem intenzivněji jsem začala vnímat hodnoty, kterými ve školce žijeme, i zodpovědnost, kterou role ředitelky přináší. Když jsem se na Letní slavnosti rozloučila se svou poslední třídou Soviček, začala jsem se věnovat práci s novým týmem. Postupně jsme budovali důvěru, což se přirozeně promítalo i do vztahů učitelů s dětmi a rodiči. Každý den se učíme poznávat silné stránky své i jeden druhého a právě na nich stavíme naši společnou cestu. Snažím se učitele aktivně podporovat tak, aby se mohli soustředit na to nejdůležitější – na děti.

Tento tým se stávajícími a novými učiteli nejenže dokázal udržet a rozvíjet filozofii Rozárky, ale přinesl i nový vítr do plachet. Velký důraz jsme kladli na vzdělávání učitelů, což se promítlo například zaváděním Tvořivé hry. Také jsme navázali spolupráci s MetroFarm, která nám otevřela další výhledy v oblasti EVVO a prožitkového učení.

V tomto roce jsem si uvědomila, že to, co na začátku vypadá jako velká výzva, může být ve skutečnosti odrazovým můstkem k novým příležitostem, lidem a spolupráci. Společně pokračujeme do roku 2025 a já děkuji všem, kteří jsou součástí tohoto dobrodružství.

Tereza Stará

ředitelka Ekoškolky Rozárky



NAŠE HODNOTY

ZODPOVĚDNOST

OTEVŘENÁ
KOMUNIKACE

RESPEKT K SOBĚ,
K DRUHÝM,
KE VŠEMU ŽIVÉMU

VSTŘÍCNOST

DŮVĚRA

PODPORUJEME ŽIVOT
V SOULADU S PŘÍRODOU
A VNÍMAVOST K SOBĚ
I KE SVÉMU OKOLÍ





EKOŠKOLKA ROZÁRKA

Ekocentrum Podhoubí provozuje jednu akreditovanou mateřskou školu (MŠ) a tři dětské skupiny (DS) s environmentálním zaměřením a respektujícím přístupem pro děti ve věku 2–6 let.

Pobočky Ekoškolky Rozárky se nacházejí na Praze 7. V Troji fungujeme třináctým rokem a je zde MŠ pro 18 dětí a DS pro 12 dětí. Na

Letné jsme třetím rokem a celková kapacita DS ve dvou třídách je 24 dětí.

V letošním roce v Ekoškolce Rozárce došlo ke změně na pozici ředitelky, Veronika Iljuchina odešla na mateřskou dovolenou a její pozici od února převzala Tereza Stará. Od září se proměnil i tým učitelů, do nového školního roku jsme nastupovali ve výrazně novém složení. Od září jsme pracovali s novým vzdělávacím programem Dokola. Naše činnosti jsme nově propojili s **Tvořivou hrou** ve spolupráci s Muzeem Říčany a **pravidelnou péčí o slepičky** ve spolupráci s MetroFarm na Císařském ostrově.

Díky velké podpoře Terezy i úsilí celého týmu se povedlo změny zvládnout a školku dále posouvat pozitivním směrem.

NAŠE MOTTO:

V ROZÁRCE MAJÍ DĚTI ČAS VYRŮST. V ROZÁRCE ROSTEME VŠICHNI.



NAŠE FILOZOFIE

S dětmi, které procházejí Ekoškolkou Rozárkou, objevujeme svět jejich vlastním tempem. Vytváříme bezpečné a přátelské prostředí. Klademe důraz na utváření pozitivního vztahu k sobě, k druhým i okolnímu prostředí. K dětem přistupujeme s respektem, dáváme jim čas na osvojování si nových dovedností. Vedeme je k zodpovědnosti a dalším ctnostem.



NA ČEM STAVÍME?

SVOBODNÁ HRA

UDRŽITELNÝ ROZVOJ

SPOLUPRÁCE
S RODIČI

ODOLNOST

RESPEKTUJÍCÍ
KOMUNIKACE

SAMOSTATNOST

KOLOBĚH
ROKU

POBYT VENKU
ZA KAŽDÉHO POČASÍ

ZDRAVÉ
STRAVOVÁNÍ

PROGRAM
EKOŠKOLA PRO MŠ

Když dítě v Rozárce povyroste, přechází do třídy Soviček. Letos se podařilo, že jsem s dětmi přecházela k Sovičkám také já. Měla jsem tedy výjimečnou možnost pozorovat proměnu a růst dětí skutečně "z první řady". Společně jsme se učili, rostli, a na konci roku byly z nás všech ostřílené Sovičky.

Práce se staršími dětmi je pro mě novou výzvou, která přináší naplnění i spoustu legrace. Děti mě překvapují svými nápady, výtvary a tím, jak rozvinou, cokoli jim nabídneme. Přinášejí své vlastní otázky, myšlenky i jedinečné odpovědi. Je krásné vidět předškoláky vyrazit do světa a moc se těším na děti, které se k nám do Soviček přidají příští rok.



Simona Karlová

učitelka třídy Soviček v Troji



Žaneta Fröde Vargová a Tereza Drexnerová

učitelky ve třídě Soviček na Letné

Náš první společný půlrok se třídou Soviček nás velmi obohatil o nové zkušenosti i inspirace. V přírodě jsme našli propojení a klid. Baví nás možnost individuální práce s dětmi, vzájemné učení, hloubavé přemýšlení a respektující komunikace.

V Rozárce se cítíme jako doma, to laskavé přijetí se tak promítá i do naší spolupráce.

Těší mě, když se dětem skvěle daří a spokojenost vnímám i ze strany rodičů. Mám radost, že dokážu zvládat výzvy, které práce s dětmi přináší. I ze stabilního kolektivu učitelů a asistentů, který se v letenské pobočce vytvořil.

S Kulíšky si všímáme dění v přírodě v Letenských sadech, ve Stromovce, v oboře Hvězda. Děti se umí ztišit, soustředit a pozorovat rostliny, hmyz i ptáky s pomocí lup, dalekohledů a určovacích klíčů nebo atlasů. Skvělým doplněním jsou výukové programy Ekocentra Podhoubí. Našimi dny se prolíná i Tvořivá hra, děti s nadšením zkoumají různé materiály a mají spoustu nápadů na tvoření z nich.



Lenka Seifertová

učitelka třídy Kulíšků na Letné



Nicole Dittmannová

učitelka třídy Kulíšků v Troji

Rok 2024 byl pro mé působení v Ekoškolce Rozárce zlomový, z odpolední asistentky se ze mě stala učitelka u trojských Kulíšků. Dostala jsem tak možnost rozvíjet nejen osobnosti dětí, ale i sama sebe, společně s nimi objevovat svět a tvořit ten náš. Mohla jsem rozvinout vlastní odolnost, sebedůvěru, respektující přístup, komunikaci i improvizaci. Současně jsem začala vést trojský Ekotým, na kterém si s dětmi užívám zkoumání témat do hloubky i jejich vlastní aktivitu.

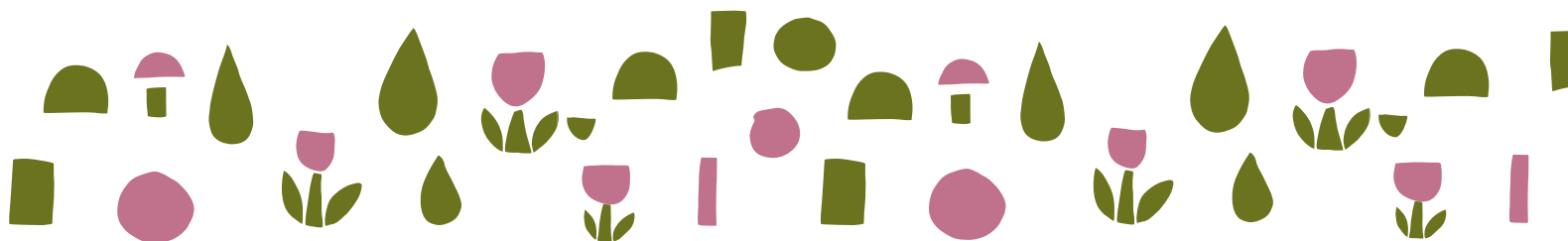
Jsem vděčná, že jsem našla místo, které spojuje mé původní zaměření - ochranu přírody a ekologii s tím, kam mne studium nakonec zavedlo - k předškolní pedagogice. Potkala jsem tu spoustu lidí, kteří si jsou oporou, a každý z nich je pro mě něčím inspirativní, nikdy jsem se tu necítila sama.

EKOŠKOLA PRO MŠ V ROZÁRCE

Mezinárodní program Ekoškola pro MŠ běží v trojské pobočce Ekoškolky Rozárky desátým rokem. V lednu proběhl ve školce audit Ekoškoly a podařilo se nám **obhájit Certifikaci Zelené cesty – mezinárodní titul Ekoškola**, který je platný po dobu tří let. S Ekotýmem jsme pokračovali v tématu **Odpady** a v červnu jsme si převzali náš certifikát na slavnostním setkání na Staroměstské radnici.



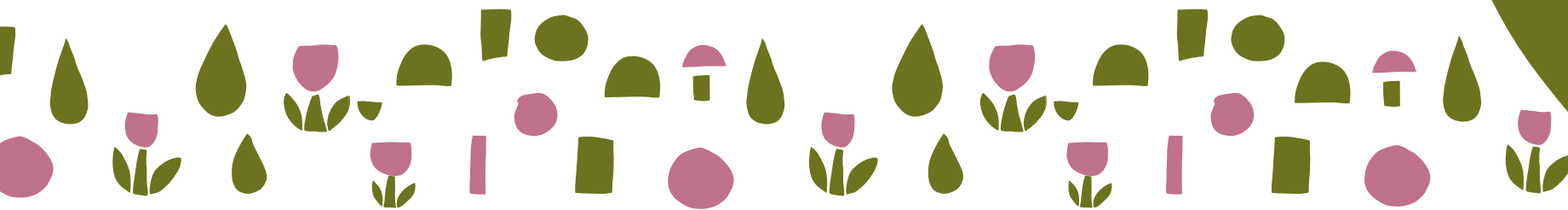
Od září jsme se s novou koordinátorkou Nicole Dittmannovou zaměřili na téma **Jídlo**, přišel nám dopis od **skřítky Jedlíka**, že by chtěl být naším průvodcem. Děti nakreslily, jak by mohl vypadat. Na další Ekotým za nimi Jedlík přišel a vypadal téměř tak, jak si ho představovaly. A co jsme s ním podnikli? Hodnotili jsme, jak nám chutnají obědy ve školce, připravovali odpolední svačiny, pekli cukroví na slavnost a prozkoumali činnost předchozích Ekotýmů, díky kterým máme např. sud na dešťovou vodu.





Do programu se **nově zapojila i letenská pobočka**, kde vede Ekotým Tereza Drexnerová, a tématem je **Prostředí**. Na Ekotýmu jsme si s dětmi nejprve povídali o tom, co ve školce již máme a co je v jejím okolí. Společně jsme prozkoumali prostředí třídy, zamysleli se, co by mohlo vzniknout, co bychom mohli změnit. Vytvořili jsme nástěnku našich nápadů. Odhlasovali jsme si vznik **badatelského koutku ve třídě**, našli místo, kam ho umístit, udělali soupis předmětů potřebných k pokusům a objevům, vytvořili plán a rozdělili si úkoly. Řešili jsme také, jak získáme finance.

Těšíme se, až náš koutek vznikne!



KROUŽEK TKANÍ



Začít kroužek Tkaní v Rozárce pro mne byla krásná výzva. Textilní tvorbu a výtvarné činnosti učím už léta, ale převážně na střední škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s dětmi v Rozárce je pro mne výjimečná svobodou. Kroužek je pro děti otevřenou nabídkou a složení a početnost skupiny je velmi proměnlivá.

První pololetí od září do prosince bylo napínavým živým testem. Co můžeme s dětmi během kroužku stihnout a jak? Co je bude bavit? Jaká nová dovednost se může hodit k dalšímu tvoření a ke hře? Postupovali jsme od jednoduchých věcí a činností k těm složitějším, přitom se vzájemně poznávali a učili. Ukázali jsme si, jak jsou tvořeny nitě, šňůry nebo provazy z jednotlivých vláken a pramenů a jak je tvořena

tkanina křížením nití. Zkoušeli jsme tkát nejdřív z papíru a později z pruhů látek na kolíkovém stavu. Vyšívali jsme do papíru a vyráběli kroucené šňůrky. Kreslili jsme motorické kresby, které dětem kromě procvičení prstů a ruček pomáhají pochopit pohyby při různých technikách práce nebo struktury materiálu a zorientovat se v prostoru. Kresbičky a práce na papíře si některé děti stádají, abychom z nich na konci školního roku vytvořili knížku na památku.



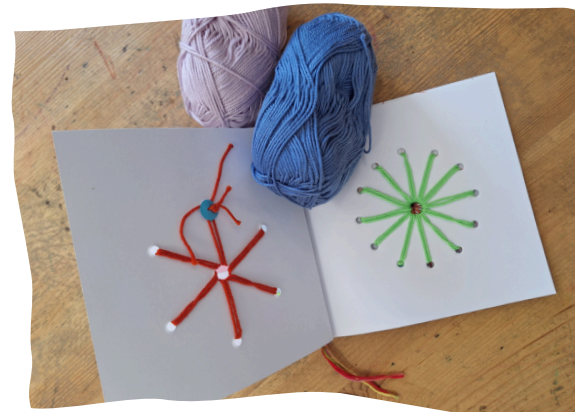
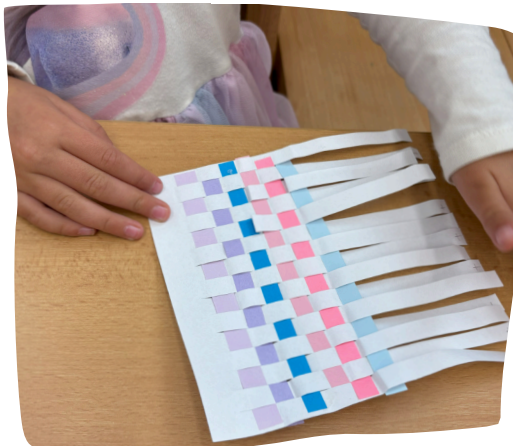
Překvapilo mne odhodlání některých nejmenších zdolávat i náročné výzvy a také trpělivost mnohých dětí, jejich schopnost počkat, když potřebují s něčím poradit či pomoci.

Postupně si děti našly svůj způsob, jak ke kroužku přistupují. Některé přicházejí pravidelně a vrhají se do všech úkolů, které se nabízí, jiné se chodí spíš podívat a vybírají si jednotlivé činnosti, které je nejvíc lákají, jiné střídají práci na kroužku s volnou hrou ve třídě. Starší děti velmi zrale zvažují, co jim samotným dává smysl, nechají se vést, když se chtějí naučit něco nového, ale zároveň si prosadí svou vizi. Učíme se spolu zvládat i situace, kdy se něco nedaří, kdy je velká touha, ale i únava a je lepší práci na čas odložit a začít jindy v plné síle. Také se vzájemně držíme, abychom nespíchovali a netlačili příliš na pilu.

Každé setkání je dobrodružství a moc se na něj těším. Otevřenost a důvěra, která panuje v Rozárce mi dává pocit svobody a radost.

Radka Jahnová

vede kroužek tkaní v trojské i letenské Ekoškolce Rozárce



KROUŽEK ZAHRADNÍČEK

V trojské pobočce mají děti čtvrtým rokem kroužek Zahradníček, v rámci kterého pečují o zahradu i rostliny uvnitř školky.

Na podzim, kdy děti přicházejí do školky se zahrada pomalu chystá ke spánku. Ze záhonů uklízíme suché rostliny, hrabeme listí. **V zimě** už zahrada spí a děti přikrmují ptáčky. K jejímu konci, když na zahradě vylézají první jarní kytičky, zaséváme do květináčů semínka rajčat a okurek. **Se začátkem jara** se zahrada probouzí. Je potřeba ostříhat keře a suché rostliny, na záhony vyséváme hrášek a salát. Během jara také sázíme letničky, sazenice vzešlé ze semínek dostanou své místo na záhonech. Toto je i čas pro sušení bylinek z naší zahrady, které použijeme např. na jarmark na slavnostech. **Léto** je časem sklizně, zalévání a péče o vzrostlou zeleninu a květiny. Když nastane správný čas, mohou zahradníčci ochutnat plody své práce a podělit se s kamarády. Úroda je součástí našich svačin a bylinkami si osvěžujeme vodu na pití v horkých dnech.



A co přináší radost Martině Tykvartové, která kroužek vede?

“Ráda předávám dětem své zkušenosti s péčí o zahradu. Na vedení kroužku mě baví radost a nadšení dětí ze setí i sázení. I to s jakým nadšením stíhají přerostlé rostliny a jak jsou hrdé na své výpěstky. Největší zábava pro všechny je zalévání. A pohlazením po duši je, když mi děti řeknou, že dnes to bylo fajn a hodně je to bavilo.”

SPOLUPRÁCE S METROFARM

Na MetroFarm na Císařském ostrově jsme chodili s dětmi pravidelně. Nejprve jsme se na zvířata jen dívali a nosili jim staré pečivo. **Od září 2024 jsme začali s MetroFarm spolupracovat.** Nejprve se zaškolili učitelé, aby věděli, co vše je při péči o slepice potřeba. Nyní se již o slepičky s dětmi pravidelně staráme, což zahrnuje krmení, výměnu a doplnění vody, sběr a uložení vajíček. Adoptovali jsme si také jednu slepičku, společně ji okroužkovali a pojmenovali ji Chocholka. Je trochu jiná než ostatní, tak ji dobře poznáme. O slepičky se starají děti z obou poboček Rozárky.

Krásně se nám to propojilo s naším školním vzdělávacím programem **Dokola**, kterým děti provází slepička spolu s dalšími ptačími kamarády. Díky této spolupráci rozvíjíme další schopnosti a dovednosti, učíme se vyjadřovat pozitivní vztah k živé přírodě a respektu ke zvířatům. Poznáváme, co je to zodpovědnost, protože krmíme za každého počasí. Máme možnost pozorovat slepičí život v průběhu různých ročních období. Pro vodu chodíme s konvemi k řece, v zimě se tak setkáváme se zamrzlou vodou, kdy rozbíjíme kusy ledu, aby slepičky měly co pít. Podporujeme schopnost přímého kontaktu s přírodou, neštítivost a citlivost.



TVOŘIVÁ HRA, MUZEUM ŘÍČANY

Od června jsme se zapojili do programu **Tvořivá hra ve spolupráci s Muzeem Říčany**. V létě prošel celý tým úvodním workshopem, od září jsme pak začali Tvořivou hru postupně zavádět do našich činností. Její hlavní pilíře souzní s naším přístupem:



Hra se prolíná s tvořením.



Přenášíme aktivitu z dospělého na dítě.



Zaměřujeme se na proces, ne na výsledky.



V průběhu Tvořivé hry respektujeme, že každé dítě má své tempo a svoje nápady. Používáme přírodní nebo recyklované materiály.

Chybu vnímáme pozitivně, lze ji napravit nebo akceptovat.

ZKUŠENOSTI S TVOŘIVOU HROU OČIMA NAŠICH UČITELŮ:

“Práce se zbytkovým materiálem se pro mě stala samozřejmostí.

Na procházkách se psem nacházím přírodniny, které děti dále kreativně přetvoří.”

“Děti přicházejí s vlastními nápady, jsou proaktivní, sebevědomé. Školku vnímají více jako svůj prostor, ve kterém mohou o něčem rozhodovat a něco měnit.”

“Získala jsem ještě větší důvěru v děti, ukázaly mi, že to zvládnou. Větší samostatnost se projevuje i v dalších činnostech.”

“O svých vyrobených hračkách mluví i děti, které jinak spíše naslouchají.”

“Děti si teď mnohem více pomáhají a inspirují se. Učí se jedno od druhého. Jdou nejdříve za kamarádem, potom až za mnou.”



ZPĚTNÁ VAZBA OD RODIČŮ

Podnětům od rodičů jsme otevřeni v průběhu celého školního roku, na jeho

konci je žádáme o zpětnou vazbu. Zajímá nás, čeho si cení a co jim udělalo radost, stejně tak vítáme návrhy, co by mohlo být lepší nebo

co ve školce postrádají. Se zpětnou vazbou pracujeme při přípravách dalšího školního roku. Je to pro nás motivace posouvat se dál.



Z čeho měli rodiče v roce 2024 největší radost?

Ekoškolka Rozárka Letná

Vztahy, prozkoumávání.

Laskavý přístup, naslouchání a tolerance.

Respektující prostředí.

Spolupráce s MetroFarm, péče o slepičky.

Ctnosti a rozvíjení sociálních kompetencí.

Noc s Andersenem, výlet do knihovny, divadlo ve školce.

Zapojení učitelek, témata a aktivity pro děti.

Výletní dny.

Písničky.

Představování povolání a koníčků rodičů.

Ekoškolka Rozárka Troja

Spolupráce s MetroFarm, péče o slepičky.

Individuální přístup.

Budování vztahu k přírodě, čas venku.

Kamarádství, vzájemná důvěra a respekt.

Přístup učitelů, aktivity.

Jasná komunikace ze strany školky.

Výletní dny.

Slavnosti. Kafe na paletách.

Divadlo ve školce. Písničky.

Laskavý přístup, naslouchání a tolerance.

AKCE A SLAVNOSTI PRO DĚTI I DOSPĚLÉ

Pravidelně pořádáme slavnosti, setkání a další akce pro děti a rodiče z Ekoškolky Rozárky. Zároveň se aktivně zapojujeme do dění v našem okolí a připravujeme program a aktivity pro děti z řad dalších zájemců.

V roce 2024 se našich akcí zúčastnilo přes 1650 účastníků všech věkových kategorií, zejména rodin s dětmi.



AKCE PRO DĚTI A RODIČE

Snídaně v trávě – začátek nového školního roku.

Oslava Dne Země.

Jarní, Letní, Podzimní a Zimní slavnost.

Zimní tvoření pro rodiče s dětmi.

PRO RODIČE

Kam do školy po Rozárce – sdílení o školách.

PRO DĚTI

Noc s Andersenem.

Školka v přírodě.

Přespávání předškoláků pod širákem.

Pasování předškoláků.



ZAPOJENÍ S PROGRAMEM PRO DĚTI

Rodinný den Prahy 7.

Trojské vinobraní.

Zažít Troju jinak.



KROUŽEK VÝŘÍ VÝPRAVY PRO ŠKOLÁKY A PŘEDŠKOLÁKY

Kroužek Výří výpravy probíhá v Troji již čtvrtým rokem. Je určen předškolákům z Ekoškolky Rozárky a školákům z 1. stupně ZŠ, kteří naší školkou dříve prošli. Vznikl na základě zájmu rodičů, aby děti mohly zůstat v kontaktu s filozofií Ekoškolky Rozárky i spolu navzájem. Vedou ho naši lektoři výukových programů Tereza a Lubomír, zapojují se i učitelé z Ekoškolky Rozárky.

Scházíme se 1x týdně a kroužek probíhá venku za každého počasí. Děti, zvláště ty školní, ocení po celém dni výuky nejvíce pohybové hry, při kterých se mohou náležitě vyřádit. Baví je přírodovědné pokusy, tajné šifry i tábornické dovednosti, např. vázání uzlů, práce s mapou nebo kompasem. Pobýtem venku zlepšujeme odolnost a čas věnujeme i volné hře.

V první polovině roku jsme se pro naše aktivity inspirovali dobrodružstvím čtyř kamarádů putujících pouští. Od podzimu pak životem a moudrostí Keltů, jejich propojením s přírodou. A stejně jako oni jsme pozorovali různé přírodní cykly a zákonitosti. V trojské přírodě je stále co objevovat a prozkoumávat.

Na kroužek navázaly i tři sobotní celodenní výpravy: po naučné stezce Medník, na keltské hradiště Závist na Zbraslavi a do Tichého údolí v Roztokách.



Práce koordinátorky výukových programů je pro mě neskutečně naplňující. Tvorba programů je od začátku do konce velmi kreativní, nikdy nekončící proces. Při lektorování se s každým dalším realizovaným programem něco nového naučím. Zároveň mě baví plánovat a hlídat objednávky, aby vše běželo jak má, a spolu s kolegou Lubou vést tým lektorů.

Velmi si vážím respektujícího a bezpečného prostředí, které zde všichni společně vytváříme.



Tereza Zenklová

koordinátorka výukových programů
lektorka kroužku Výřích výprav
a příměstských táborů



Lubomír Králík

hlavní lektor výukových programů
lektor kroužku Výřích výprav
a příměstských táborů

Vždycky mě bavilo hrát si a poznávat pestrost světa kolem nás. Rád vymyslím zábavné aktivity pro děti, při kterých si vyzkouší své schopnosti, užijí si legraci a zároveň se něco nového naučí. Když už si myslím, že něčemu rozumím, stačí jedna dětská otázka, abych se s pokorou znovu vrátil ke studiu.

Mou hlavní snahou a zároveň velkou výzvou je srozumitelné předávání vlastních zkušeností a znalostí. Pokaždé mám radost, když vidím, že jsem mohl něco ze svého nadšení pro přírodu a její poznávání předat dětem i dospělým.

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO MŠ A ZŠ

V nabídce máme aktuálně **25 výukových programů** v délce 1–3 hodiny, z toho 10 pro mateřské (6 z nich lze rozšířit o dílnu) a 15 pro základní školy. V roce 2024 jsme zrealizovali **222 programů, kterých se zúčastnilo 3564 dětí a žáků.**

Podporujeme venkovní programy a věnujeme se poznávání přírody tam, kde se děti každý den pohybují – na školních zahradách nebo v blízkém okolí školy. Některé programy probíhají i ve třídách. Základem je střídání různorodých aktivit, zařazování vhodných her dle

věku účastníků, aby udrželi pozornost a z programu si odnesli co nejvíce. Skrze tyto aktivity a přímé

pozorování konkrétních organismů si děti budují vztah k přírodě, učíme je všímavosti a citlivosti.

Zaměřujeme se zejména na biodiverzitu, věnujeme se hmyzu, půdním bezobratlým, ptákům i rostlinám. Využíváme také toho, co nabízejí různá roční období.

Naše programy vhodně doplňují program Ekoškola v oblastech Biodiverzita, Jídlo, Odpady, Prostředí a Voda.

Pod vedením Terezy Zenkové a Lubomíra Králíka se nám povedlo vybudovat a udržet stabilní tým lektorů – studentů přírodovědných oborů VŠ, což přispívá ke kvalitě našich programů. Všichni externí lektori v roce 2024 prošli kurzem Lektorských dovedností. Celý tým se pravidelně vzdělává a získává nové poznatky v oblasti ekovýchovy.



Nejoblíbenějšími programy byly **v mateřských školách** v zimě **Zimní hrátky se zvířátky**, kde děti zjišťují, jak se zvířata vypořádávají s nejnáročnějším obdobím v roce. Na podzim a na jaře byl největší zájem o programy **Datel, doktor stromů** a **Ze života semínka**. Oba dva se věnují rostlinám a stromům a tomu, co potřebují, aby se jim dobře dařilo.

Základní školy jsme nejčastěji navštívili s programem **Lesní internet**. Žáci během programu zjišťují, že stromy jsou živé organismy, které spolu umí komunikovat a navzájem se potřebují. Druhým nejoblíbenějším programem byli **Ptačí detektivové**, kde zkoumáme rozmanitost ptačích druhů ve městě. Žáci ptáky pozorují dalekohledy a hledají jejich pobytové stopy. Školy se s námi vypravily i na exkurze do Divoké Šárky, kde se seznámily s místními živočichy, bylinami, dřevinami a dalšími zajímavostmi.

Novinky

V návaznosti na dlouhodobější spolupráci s některými školami jsme se rozhodli ji dále podpořit. Proto jsme při objednání více programů pro jednu třídu či školu nabídli zvýhodněné ceny. Většinu programů pro mateřské školy nabízíme od září 2024 také v prodloužené formě s dílnou, kde si děti mohou více zažít a upevnit nové znalosti. Školy s námi mohou nově pozorovat vodní ptáky na různých místech v Praze celoročně.



CO OCEŇUJÍ UČITELÉ NA NAŠICH PROGRAMECH?

Obdivuji každého, kdo se zájmem pracuje s dětmi předškolního věku. Lektor byl velice milý, empatický, nacítil se báječně na skupinu dětí i jednotlivce. Byl odborně připravený, činnosti na sebe krásně navazovaly a bylo vidět, že ho práce s dětmi baví.

Jak slepička pekla chleba. MŠ Miškovice.

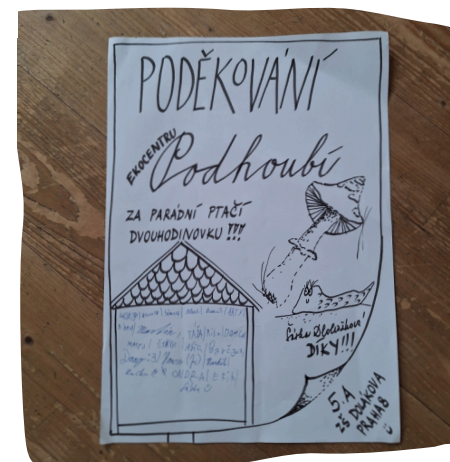
Výukové programy Ekocentra Podhoubí využíváme dlouhodobě jako doplněk výuky přírodopisu. V programu Hmyz pod lupou mne zaujalo jeho badatelské zaměření. Děti lovily hmyz i jiné členovce, podívaly se, jak slunéčko útočí na mšice, objevily množství mravenišť. Program zahrnoval návrhy badatelských otázek k řešení a přítomnost cvrčků. Děti zaujal i Lesní internet a Podzemní džungle, kde bylo vrcholem seznámení s mnohonožkou.

Programy jsou obohacením pro děti a lektori přinášejí nové pohledy na dění v přírodě.

Hmyz pod lupou, Lesní internet, Podzemní džungle. ZŠ Škvorec.

Lektorka byla úžasná. Velice rychle a vstřícně reagovala na prosbu o upravení programu pro třídu, která je velice živá a neklidná. Druhý lektor velmi hezky reagoval na chlapečka s autismem a dovedl ho zapojit do činností.

Jak slepička pekla chleba. MŠ Čakovice II.





PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

Letní příměstský tábor pro mladé dobrodruhy jsme pořádali již popáté. Vedli ho naši lektoři výukových programů Tereza a Lubomír. Tábor byl plný her, pohybu, tvoření a objevování přírody. Většinu času jsme s dětmi strávili venku v Letenských sadech, ve Stromovce a vypravili jsme se i na celodenní výlet do Divoké Šárky.

Holky a kluky ve věku 6–12 let táborem provázelo tajemné pravěké zvířátko „Chlupáč“. Spolu s ním odkrývali tajemství evoluce. Díky stroji času mohli pozorovat, jak se v průběhu týdne vyvíjejí a proměňují jeho potomci.

Pozorně jsme se dívali kolem sebe, kolik tam můžeme nalézt různých druhů rostlin, bezobratlých i obratlovců. Součástí tábora byla i večerní výprava do Stromovky zaměřená na pozorování nočního hmyzu. Toto dobrodružství bylo zakončeno společným přespáváním v Ekoškolce Rozárce, která byla naším táborovým zázemím.

Těší nás, že se děti vrací na naše tábory opakovaně.



OBNOVA TŘEŠŇOVÉHO SADU

O branickou třešňovku pečujeme třináctým rokem. Postupně jsme obnovili více než 1 hektar plochy, ošetřili staré stromy a vysadili 70 nových třešní původních odrůd. Původně zanedbané místo plné odpadků se proměnilo, vdechli jsme mu nový život a nadále ho pravidelně udržujeme. V květnu a v říjnu zde probíhá pastva ovcí, která území sadu udržuje citlivěji než zásahy s pomocí techniky. Zůstává tak zachovaná pestrá skladba rostlin pod stromy. Proběhly dvě údržbové brigády – stříhání výmladků náletových dřevin, prořezávání starých třešní, osekávání nespasených keřů a úklid odpadků je vždycky potřeba.

Sad se stal díky pravidelné údržbě místem zvoucím k setkávání, procházkám a trávení času v přírodě.

Děkujeme všem dobrovolníkům, kteří se do projektu zapojili a pomáhají nám.





EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE A STŘEDOČESKÉM KRAJI

Ekocentrum Podhoubí je krajským koordinátorem **mezinárodního programu Ekoškola pro MŠ v Praze a Středočeském kraji**. Ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA, z. ú. podporuje zapojené mateřské školy v realizaci programu, aby s dětmi, učiteli a rodiči vytvářely z mateřských škol příjemnější, demokratičtější a přírodě bližší místa k životu. Pomocí 7 kroků a 4 témat.

V roce 2024 bylo do Ekoškoly v Praze a Středočeském kraji zapojeno 31 mateřských škol. Proběhlo 6 online nebo osobních konzultací a 5 auditorských návštěv. Na jejich základě pak tři mateřské školy obhájily svou certifikaci zelené cesty Ekoškoly a dvě získaly Zelenou vlajku poprvé. Slavnostní předávání certifikací Ekoškoly proběhlo v červnu na Staroměstské radnici v Praze, kde se setkaly oceněné školy napříč celou ČR.

Co zažívají děti díky Ekoškole?

Možnost měnit věci kolem sebe.

Realizaci svých nápadů.

Radost z dokončené práce.

Jedinečnou spolupráci s dospělými.

Posílení komunity s rodiči.

V březnu a v listopadu jsme pořádali semináře pro zapojené školy i zájemce o program, dále probíhaly konzultace, zpětné vazby a návštěvy v zapojených školách. Učitelé a koordinátoři navštívili MŠ Čtyřlístek na Praze 9. Pokračovaly i pravidelné online konzultace pro zapojené školy. Na setkání v listopadu jsme společně oslavili 30 let programu Ekoškola. Ekotýmy se do oslav zapojily natočením krátkých videí o své cestě Ekoškolou.



PROJEKT MÍSTO PRO MOTÝLY

V rámci naší spolupráce s Týmem ekologie hmyzu jsme pokračovali v hledání nejlepších způsobů péče o přírodní lokality pod Dívčími hrady a nad nádrží Asuán u Nových Butovic. Aby se zde dařilo motýlům i dalšímu hmyzu, probíhalo každoročně prořezávání křovin, pravidelné mozaikové sečení nebo vysévání nektarodárných rostlin. S pastvou nám pomáhaly ovce a kozy z komunitní farmy JinoFarm. Do některých aktivit se zapojila také veřejnost nebo školáci z FZŠ prof. Otokara Chlupa – hrabali seno, odklízeli posekané větve nebo sbírali odpadky.



HOSPODAŘENÍ 2024

PŘEHLED ZISKU A ZTRÁTY

VÝNOSY	tis. Kč	NÁKLADY	tis. Kč
Strukturální fondy EU	0	Mzdy včetně OON	7 257
Dotace	6 796	Povinné odvody	2 251
Dary FO a PO	123	Odpisy	0
Úroky	0	Daň z příjmů	306
Členské příspěvky	0	Spotřebované nákupy	1 261
Výnosy z vlastní činnosti	7 881	Služby	1 941
Ostatní výnosy	25	Ostatní náklady	71
Celkem výnosy	14 825	Členské příspěvky	40
		Celkem náklady	13 127
Hospodářský výsledek			1 698



HOSPODAŘENÍ 2024

ROZVAHA

AKTIVA	tis. Kč	PASIVA	tis. Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	0	Fondy	1 012
Dlouhodobý hmotný majetek	0	Vlastní jmění	0
Pohledávky (za odběrateli, ostatní)	291	Hospodářský výsledek	1 698
Poskytnuté provozní zálohy	182	Nerozdělený zisk min. Let.	3 981
Pokladna	81	Závazky (dodavatelé, ostatní)	40
		Přijaté zálohy	1 020
Bankovní účty	8 439	Závazky ve vztahu k SR	221
Nároky na dotace a ostatní	255	Výdaje příštích období	98
Náklady příštích období	18	Zaměstnanci, daně	1 023
		Dohadné účty pasivní	173
Aktiva celkem	9 266	Pasiva celkem	9 266



NÁŠ TÝM

Vedení:

Hana Weiser – ředitelka Ekocentra Podhoubí

Tereza Stará – ředitelka Ekoškolky Rozárky 2–12/24

Veronika Iljuchina – ředitelka Ekoškolky Rozárky do 1/24

Správní rada:

Lucie Neumannová, Eva Sůrová, Kamila Tichá,

Alena Kohoutová, Justina Danišová

Revizor: Pavla Koukalová

Zaměstnanci:

Pavla Koukalová – finanční manažerka 1–8/24

Martina Macháčková – finanční manažerka 9–12/24

Alena Sladká – PR a marketing

Tereza Zenklová – koordinátorka výukových programů

Lubomír Králík – hlavní lektor výukových programů

Sylvie Höferová – koordinátorka programu Ekoškola pro MŠ 1–8/24

Martina Hoferová – koordinátorka programu Ekoškola pro MŠ 9–12/24

Jan Čech – projektový manažer sadu

Jana Knappová – projektová manažerka Místo pro motýly

Ekoškolka Rozárka Troja:

Učitelé – Lukáš Kubín, Tereza Stará, Simona Karlová, Tereza Zemanová, Hermína Motlová, Nicole Dittmannová

Asistentky – Hana Ševčíková, Zuzana Kubínová, Helena Rohlíková, Anna Březinová

Provozní – Martina Tykvartová

Ekoškolka Rozárka Letná:

Učitelé – Lenka Seifertová, Dominika Klúčiková, Adéla Králová, Tereza Drexnerová, Žaneta Fröde Vargová

Asistentky – Lada Fenclová, Barbora Humlová, Michaela Holčáková

Provozní – Viktoriya Shnitser



SPOLUPRACUJEME:

MČ Praha-Troja

MČ Praha 7

MAP Praha 7

GHMP, Eko-ateliér v oranžerii

Muzeum Říčany

Vzdělávací centrum Tereza

Justina Danišová, Učíme se venku

Šárka Miková, Teorie typů

Zuzka Havlíňová, FotoHavlín

MetroFarm Císařský ostrov

Botanická zahrada

Zemědělské muzeum

Bistro Inspirace

Bio Letná

JSME ČLENY:



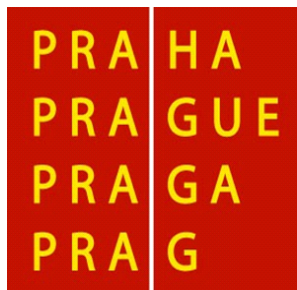
Pavučina
Sít' středisek ekologické výchovy



ASOCIACE
LEŠNÍCH MŠ



V ROCE 2024 NÁS PODPOŘILI:



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fond
OP Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Norway
grants

DĚKUJEME ZA PODPORU!

KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Kontaktní osoba

Mgr. Hana Weiser, ředitelka

e-mail: ekocentrum@podhoubi.cz

tel.: +420 728 822 988

Adresa

Pod Havránkou 12/2, Praha 7 – Troja, 171 00

www.podhoubi.cz

Identifikační údaje

IČ: 269 879 02, DIČ: CZ 269 879 02

Registrace u MV ČR z 25.1.2005: VS/1-1/59797/05-R





WWW.PODHOUBI.CZ