

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023



EKOCESTRUM  
PODHOUBÍ

[WWW.PODHOUBI.CZ](http://WWW.PODHOUBI.CZ)

# KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

## Kontaktní osoba

Mgr. Hana Weiser, ředitelka

e-mail: [ekocentrum@podhoubi.cz](mailto:ekocentrum@podhoubi.cz)

tel.: +420 728 822 988

## Adresa

Pod Havránkou 12/2, Praha 7 – Troja, 171 00

[www.podhoubi.cz](http://www.podhoubi.cz)

## Identifikační údaje

IČ: 269 879 02, DIČ: CZ 269 879 02

Registrace u MV ČR z 25.1.2005: VS/1-1/59797/05-R



Osmnáct let. Tolik je letos Ekocentru Podhoubí. Za ty roky ušlo neuvěřitelně dlouhou a pestrou cestu.

Máme za sebou spoustu úspěchů i slepých uliček, od programů pro dětské domovy až po založení vlastní školky. Za ty roky prošly Podhoubím desítky lidí, každý z nich přinesl nové nápady, nadšení, energii, z některých se stali přátelé a provází nás dál.

Jsem šťastná, že se na růstu Podhoubí mohu podílet spolu s vámi i já. A v souladu se slovy naší paní učitelky Lenky „Když to nejde do dálky, můžeme jít do hloubky,“ Podhoubí ze srdce přeji, aby po intenzivním růstu mohlo začít intenzivně objevovat svoji hloubku.

Srdečně vás zvu na naši cestu k devatenáctému roku života.



**Hana Weiser**

ředitelka Ekocentra Podhoubí



# NAŠE ČINNOST

Ekocentrum Podhoubí se od roku 2005 věnuje oblasti environmentálního vzdělávání dětí. Jsme rádi, že okolo něj postupně vznikla silná komunita, díky které můžeme společně růst a posouvat se.

EKOŠKOLA  
PRO MŠ  
V ROZÁRCE

PROJEKT  
MÍSTO PRO MOTÝLY

KOMUNITNÍ AKCE A SLAVNOSTI  
PRO DĚTI A DOSPĚLÉ

EKOLOGICKÉ  
VÝUKOVÉ PROGRAMY  
PRO MŠ A ZŠ

EKOŠKOLKA ROZÁRKA  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
A DĚTSKÉ SKUPINY

EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE  
A STŘEDOČESKÉM KRAJI

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY  
PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

VÝŘÍ VÝPRAVY - KROUŽEK  
PRO (PŘED) ŠKOLÁKY

ÚDRŽBA  
TŘEŠŇOVÉHO  
SADU

# NAŠE HODNOTY

ZODPOVĚDNOST

OTEVŘENÁ  
KOMUNIKACE

RESPEKT K SOBĚ,  
K DRUHÝM,  
KE VŠEMU ŽIVÉMU

VSTRÍCNOST

DŮVĚRA

PODPORUJEME ŽIVOT  
V SOULADU S PŘÍRODOU  
A VNÍMAVOST K SOBĚ  
I KE SVÉMU OKOLÍ.





# EKOŠKOLKA ROZÁRKA

- MATEŘSKÁ ŠKOLA
- DĚTSKÉ SKUPINY

Ekocentrum Podhoubí aktuálně provozuje mateřskou školu (MŠ) a tři dětské skupiny (DS) pro děti ve věku 2-7 let s environmentálním zaměřením a respektujícím přístupem.

Pobočky Ekoškoly Rozárky se nacházejí na Praze 7. V Troji dvanáctým rokem sídlí DS s kapacitou 12 dětí a MŠ pro 18 dětí.

Na Letné funguje třetím rokem DS pro 12 dětí se dvěma třídami a kapacitou 24 dětí.

NAŠE MOTTO:

V ROZÁRCE MAJÍ DĚTI ČAS VYRŮST. V ROZÁRCE ROSTEME VŠICHNI.



EKOŠKOLKA  
ROZÁRKA

# NAŠE FILOZOFIE

Zkušenosti, které jsme za dobu naší činnosti získali, nás dovedly k založení mateřské školy a dětských skupin Ekoškolky Rozárky. Zastáváme názor, že se osobnost člověka utváří od nejútlejšího věku. Proto pomáháme dětem rozvíjet se a objevovat svět jejich vlastním tempem. Vytváříme pro ně bezpečné a přátelské prostředí s demokratickými prvky. Klademe důraz na utváření pozitivního vztahu k sobě, k ostatním i okolnímu prostředí. K dětem přistupujeme s respektem a vedeme je k zodpovědnosti.



## NA ČEM STAVÍME?

SVOBODNÁ HRA

RESPEKTUJÍCÍ  
KOMUNIKACE

POBYT VENKU  
ZA KAŽDÉHO POČASÍ

PROGRAM  
ZAČÍT SPOLU

SAMOSTATNOST

ZDRAVÉ  
STRAVOVACÍ  
NÁVYKY

PROGRAM  
EKOŠKOLA PRO MŠ

Práce v Ekoškolce Rozárce mi přináší každodenní výzvy, radosti i starosti. Žádný den není stejný, a právě proto mě to baví. Při práci s rozmanitými lidmi se učím porozumět tomu, že jsme každý jiný. Rozárka mě za ta léta a nejvíc za rok 2023 posunula kupředu k mému lepšímu "já". Mám možnost na sobě denně pracovat, a za podpory kolegů posilovat své silné stránky a rozvíjet ty slabé. Cítím smysluplnost své práce, když vidím spokojené a šťastné děti, když mohu být oporou týmu, když rodiče sdílí radost z prostředí, ve kterém jejich dítě prospívá.



**Veronika Iljuchina**

ředitelka Ekoškolky Rozárky



**Tereza Stará**

zástupkyně ředitelky, učitelka u Soviček v Troji

Být součástí Rozárky pro mě znamená trávit každý den s lidmi, které jejich práce naplňuje a dává jim smysl. Být každý den s dětmi, které mají prostor a čas si hrát, rozvíjet se svým vlastním tempem. Společně tak můžeme objevovat svět kolem nás, sebe navzájem i to, co je uvnitř nás. Děti mě učí mít oči otevřené i pro věci občas neviděné, být v přítomném okamžiku a trpělivá. Dospělí zase to, jak komunikovat otevřeně a s respektem. Být každý den společně v přírodě je pro mě inspirující.



# EKOŠKOLA PRO MŠ V ROZÁRCE

Mezinárodní program Ekoškola pro MŠ běží v trojské pobočce Ekoškolky Rozárky již devátým rokem. Letos jsme se věnovali tématu **Prostředí** a proměně další části naší zahrady. Zakreslili jsme do plánu, jak by měla zahrada nově vypadat a požádali rodiče o pomoc při shánění materiálu (dřeva, cívek, pneumatik, oblých kamenů atd.) a pak při brigádě.

V druhé části roku byly naším tématem **Odpady** a schůzkami Ekotýmu nás provázela postava Odpadníčka. Zajímá nás i okolí školky a uvědomili jsme si, že na našem oblíbeném místě u řeky, kam si chodíme hrát, chybí odpadkový koš. A přestože tam odpady opakovaně sbíráme, nestačí to. Děti napadlo vyrobit ceduli s prosbou o udržování pořádku a umístit ji tam. Věříme, že teď bude místo čistší.

Připravujeme se také na audit, obhajobu Certifikace Zelené cesty – mezinárodního titulu Ekoškola.





## LETOS SE NÁM DÍKY EKOŠKOLE PAVEDLO:

vznikla odpočinková zóna z palet

vznikla venkovní kuličková dráha

máme dost materiálu na stavění hradů, bunkrů apod.

máme nové místo pro ukládání kol, kočárků, bobů

umístili jsme ceduli k řece

vzniklo “Kafe na paletách” - pravidelné setkávání

rodičů a lidí z týmu

## PROČ NÁS EKOŠKOLA BAVÍ?

Je úžasné, že děti mohou věci změnit k lepšímu, své nápady realizovat a zažít na vlastní kůži, že to jde. Je to vklad do jejich dalšího života, vědomí, že ho mohou aktivně tvořit.



Letos jsem ve třídě Kulíšků využila zkušenosti z adaptací v předchozím roce, snažila se být dětem oporou v náročných situacích a co nejlépe přitom spolupracovat s rodiči. Díky tomu se nám dařilo trávit více času venku a postupně zařadit i náročnější výletní dny a vaření. Dále jsem měla na starost kroužek Školička a diagnostiku předškoláků. Práce se staršími dětmi mi umožnila rozšířit své obzory a uplatnit další část svých znalostí. Zároveň jsem měla možnost vidět výsledky naší práce, jak na dětech, které byly minulý rok v mé třídě, tak na “hotových” předškolácích. Vidět děti připravené do světa mě naplňuje a motivuje dále se zlepšovat.



**Simona Karlová**

učitelka u Kulíšků v Troji



**Lada Fenclová**

asistentka u Kulíšků na Letné

Rok v Rozárce utekl jako voda. Když se ohlédnu zpět, vidím velkou cestu, kterou jsme spolu s Kulíšky ušli. Stejně jako děti učíme, že když se něco stane, je třeba to vyřešit, učím se tady i já hledat nové způsoby a možnosti, jak věci řešit. Věřím, že čas, který máme v Rozárce, nám všem pomáhá růst a jsem vděčná za tu možnost.

# KOMUNITNÍ AKCE A SLAVNOSTI PRO DĚTI I DOSPĚLÉ

Rádi se aktivně zapojujeme do dění ve svém okolí a pořádáme setkání, slavnosti i brigády. Některé akce jsou kromě rodičů a dětí ze školky otevřené dalším zájemcům.



## AKCE S DĚTMI A RODIČI

Snídaně v trávě – začátek nového školního roku.

Masopustní veselí – s ostatními trojskými školkami.

Jarní, Letní, Podzimní a Zimní slavnost.

Seminář Respektující komunikace.

Tvoření pro rodiče s dětmi.

Kam do školy po Rozárce – sdílení o školách s rodiči.

**V roce 2023 se na našich akcích potkalo  
téměř 1600 menších i větších účastníků.**

## DĚTI ZE ŠKOLKY SPOLEČNĚ PROŽILY

Noc s Andersenem,  
školku v přírodě,  
přespávání předškoláků pod širákem  
a pasování předškoláků.

## S PROGRAMEM PRO DĚTI JSME SE ÚČASTNILI

Rodinného dne Prahy 7,  
Trojského vinobraní  
a sousedské slavnosti Zažít Troju jinak.



Když jsem si hledala práci a přečetla si na webu, jak se v Rozárce pracuje a jedná s dětmi, hned jsem věděla, že toho chci být součástí. Zaujaly mě i popisy výukových programů, které Podhoubí připravuje a nabízí školám a školkám. Sama bych ráda viděla a vyzkoušela všechny z nich.

Děti jsou pro mě nekonečným zdrojem inspirace, líbí se mi jejich otevřenost a upřímnost. Díky tomu, že je skupina malá, mohu se jim věnovat s citlivostí, respektem a pochopením pro individualitu každého z nich. Zároveň chci přispět k tomu, aby mohly trávit hodně času v pohybu venku; pozorováními, učením se, tvořením, hrami v přírodě a zamilovaly si to.

V Podhoubí jsem našla tým podobně smýšlejících, pro mě inspirativních lidí a jsem za to nesmírně vděčná. Velmi mě baví naše týmová příprava vzdělávacích programů pro děti, kdy společně vymýšlíme a objevujeme další a další možnosti, jak jim zprostředkovat přírodovědná, ekologická i jiná témata srozumitelně, poutavě a hravě.



**Lenka Seifertová**

učitelka u Kulíšků na Letné





# JAK VZPOMÍNÁJÍ NA ŠKOLKU BÝVALÁ ROZÁRČATA?

 Můj nejlepší zážitek ve školce byla školka v přírodě a nejvíc se mi líbilo, když jsme hledali čmeláky.




 Nejvíc se mi líbilo různé vyrábění a školky v přírodě, a asi bych si to dala ještě jednou.


 Líbilo se mi, když Lukáš hrál na kytaru nebo na ukulele, to byla velká zábava.


 Nejlepší bylo přespávání na Noci s Andersenem.

 Přespávání předškoláků.



 Jak jsme s Bělkou vždycky vyráběly něco v ateliéru.

 Svoboda, spousta zábavy, volnost a nejlepší kamarádi.

 Naprosto všechno se mi tam líbilo a kdybych mohla, jdu do Rozárky znovu.



V Rozárce jsem už pátým rokem. Přestože jsem stále na stejné pozici, má práce není jednotvárná a rutinní. Je to každodenní změna, která přináší i výzvy. Snažím se být oporou dětem, ale i jejich dospělým průvodcům. Vytvořit všem potřebné zázemí, což je různorodá činnost a to je přesně to, co mi vyhovuje, proto jsem zde. Je příjemné každý den přicházet do kolektivu, který mou práci dokáže ocenit.



**Martina Tykvartová**

provozní v Troji

lektorka kroužku Zahradníček

## **KROUŽEK ZAHRADNÍČEK V TROJI**

V trojské pobočce mají děti již třetím rokem kroužek Zahradníček. Vede ho naše provozní Martina, která má k přírodě velmi blízko, a proto s nápadem na kroužek zaměřený na péči o zahradu přišla sama. Učí děti pěstovat zeleninu a bylinky, které jsou pak součástí jejich svačín. Zároveň ji baví vymýšlet a připravovat pro děti pestrou stravu. Martině dělá největší radost to, jak jsou děti zručné, že mají o zahradu zájem a nevyhýbají se ani té méně zábavné práci. Je krásné pozorovat, jak si vzájemně pomáhají, třeba při vázání bylinek nebo přesazování květin. Nebo když rostliny chrání před utržením, i to s jakým nadšením sklízají a jak jsou pak na svou práci hrdé.





## ZÁHONY PRO ŠKOLKY NA LETNÉ

Děti z letenské školky zase od dubna každý týden pečovaly o své dva záhonky v rámci projektu Záhony pro školky. Vypěstovaly si špenát, ředkvičky, polníček, jahody a bylinky. Vyplňovaly také Deníky malého zahradníka a naučily se, co rostlinám prospívá nebo jak při zalévání šetřit vodou.



## SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA

Máme velkou radost, že trojská pobočka získala **stříbrný certifikát Skutečně zdravé školy**.

Naše školky od svého počátku dbají na zdravé stravování. Zároveň je pro nás důležité, aby si děti uvědomovaly, odkud a jakým způsobem k nám potraviny přicházejí, všímaly si jejich sezónnosti. Aby se učily neplýtvat, nandat si na talíř tolik jídla, kolik snědí a pak si jít třeba přidat. Na zahradě zase děti vidí, jaké zázraky příroda dokáže v průběhu ročních období.

Pořád se snažíme posouvat, díky týmu, rodičům, našim dodavatelům i díky motivaci, kterou přináší projekt Skutečně zdravá škola.



# CO OCEŇUJÍ NA EKOŠKOLCE ROZÁRCE RODIČE?

Rozárka je přátelským a laskavým místem pro růst našich dětí. Jsme nadšeni z komunikace nejen mezi personálem a námi, ale vidíme, jak hezky probíhá komunikace ve třídě. Dcera je nadšená z pestrého programu, těší se na každý další den a nadšeně s námi doma sdílí všechny zážitky. Líbí se nám, jak v Rozárce inspirujete děti vnímat svět kolem sebe.

Největší radost mi udělalo, že děti tráví velkou část dne venku v přírodě. Krásný program v průběhu roku. Že vedete děti k samostatnosti a k lásce k přírodě. Zdravé jídlo. Akce mimo školku - slavnosti. Páteční e-maily jsou super.

Celoroční projekt "Zeleného ostrova".

Čím dál víc si jako rodiče uvědomujeme, jaké jsme měli štěstí, že jsme si Rozárku vybrali (a Rozárka nás). Děti zde dostávají dostatek prostoru pro svobodného ducha a zároveň rozumná pravidla, která respektují.

Rozárku bychom doporučili pro citlivý přístup k dětem, protože ctí, že každé dítě je jiné a v odlišné fázi rozvoje, protože vytváříte bezpečný prostor pro psychický vývoj dítěte

Vnímáme bezpečné, respektující a zároveň velmi rozvíjející prostředí. Jsme za to velmi vděční.



Práci s nářadím na zahradě.

Největší reference je spokojenost naší dcery. Do školky chodí moc ráda a ve dnech, kdy nemá docházku, se ptá, kdy už půjde do školky a proč dnes nejde. Skvěle jste ustáli její problematickou adaptaci a ve všem nám vyšli vstříc. Doporučuji Vás, kde můžu.

Lenka a Lada jsou empatické a respektují potřeby dítěte, s dětmi tráví hodně času venku a poznávají okolí školky. Oceňuji malý kolektiv dětí a také vyváženou stravu a vhodně sestavený jídelníček.

Vznik nových přátelství, mezi dětmi i rodiči :)

Rozárka je splněný sen.

# KROUŽEK VÝŘÍ VÝPRAVY PRO ŠKOLÁKY A PŘEDŠKOLÁKY

Kroužek Výří výpravy pokračuje už třetím rokem. Je určen předškolákům z Ekoškolky Rozárky a dětem 1. stupně ZŠ, které naší školkou prošly. Vznikl na základě poptávky rodičů, kteří měli zájem, aby děti mohly nadále zůstat v kontaktu s filozofií Ekoškolky Rozárky a spolu navzájem.

Děti se schází 1x týdně na dvě hodiny a celý kroužek probíhá venku za každého počasí. Děti, zvláště ty školní, po celém dni výuky, nejvíce ocení pohybové hry, při kterých se mohou náležitě vyřádit. Velký zájem mají o různé přírodovědné pokusy, tajné šifry i tábornické dovednosti. V krásné trojské přírodě, je stále co objevovat.

Kroužek vedou lektoři ekologických výukových programů a učitelé z naší školky.

V programu jsme se letos pro naše aktivity inspirovali dobrodružstvím čtyř kamarádů putujících pouští.

Na kroužek navazují i občasné sobotní celodenní výpravy.



"Ty pracuješ ve školce? No to tě děti musí milovat." To slychávám pokaždé, když se na toto téma s někým bavím. Možná to leckoho překvapí, ale práce ve školce není pouze o hraní si s dětmi a vyvádění divočin a skopičín.

Naším cílem je vštípit základy pro šťastné, spokojené, zdravě sebevědomé, komunikativní dítě, s láskou k přírodě a povědomím o světě kolem. Dítě s dovednostmi a schopnostmi, které dokáže i samo odhadnout a cíleně používat. Dítě se základy kritického myšlení. A ještě ho připravit na školní docházku. To vše hrou a zážitkovou formou. Baví mě tu, že člověk nikdy není "jen" učitel, ale přičichne tu i k hudbě, truhlářině, zahradničení a občas i ke grafice.



**Lukáš Kubín**

učitel u Soviček v Troji

lektor Výřích výprav



# EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO MŠ A ZŠ

Podporujeme venkovní programy a klademe důraz na poznávání přírody v okolí školy, kde se děti každý den vyskytují. Aktuálně je v naší nabídce **25 výukových programů** v délce 1–3 hod., z toho 10 pro mateřské a 15 pro základní školy. Počet programů, které jsme zrealizovali v roce 2023, byl **212 a zúčastnilo se jich 3717 dětí a žáků**.

Základním kamenem všech našich programů je střídání různorodých aktivit a zařazování vhodných her dle věku účastníků, aby děti udržely pozornost a z programu si odnesly co nejvíce. Oblíbené napříč všemi věkovými kategoriemi jsou exkurze do Divoké Šárky, zaměřené na zkoumání zdejší fauny a flory.

Během léta se náš tým obměnil a Jana Havelku vystřídal náš dosavadní lektor Lubomír Králík. V létě také vznikly dva nové programy zaměřené na rostliny a jejich růst - **Ze života semínka** pro MŠ a **Lesní internet** pro ZŠ. Některé stávající programy jsme rozšířili o dílny.



## CO OCEŇUJÍ UČITELÉ NA NAŠICH PROGRAMECH?

S vaším ekologickým programem jsme velice spokojeni, je dobře přizpůsoben věkovému složení i počtu dětí. Velmi oceňujeme klidovou část propojenou s pohybovými aktivitami, čímž se udržuje pozornost a soustředěnost dětí na danou činnost, která je promyšlená a doplněná vhodnými a názornými pomůckami. Děti se vždy těší na další program.

**Zimní hrátky se zvířátky, Jak slepička pekla chleba, Ze života semínka.** Věra Herzánová, MŠ Řešovská

Hmyz pod lupou mne zaujal badatelským zaměřením. Děti lovily hmyz i jiné členovce, podívaly se, jak slunéčko útočí na mšice a objevily množství mravenišť. Program byl doplněn o návrhy badatelských otázek k řešení a přítomností cvrčků. Zaujaly je i programy Lesní internet a Podzemní džungle, kde vrcholem všeho bylo seznámení s mnohonožkou. V programu Klimatologové v akci výsledky naznačily, jak se může každý z nás zapojit do ochrany naší planety. Programy jsou pro děti obohacením a lektori přinášejí nové pohledy na dění v přírodě. Děkuji za to a těším se opět na setkání v příštím školním roce.

**Hmyz pod lupou, Lesní internet, Podzemní džungle, Klimatologové v akci.** J. Horníčková, ZŠ Škvorec

Lektor byl velmi příjemný a sympatický. Vše srozumitelně vysvětlil a žáky to bavilo. Program Lesní internet byl více akční a žáci se museli zvednout ze židle a běhat po provazech, což byla skvělá vsuvka.

**Lesní internet, Podzemní džungle.** Tereza Kouřimová, ZŠ Bohnice.

S vaším Ekoprogramem jsme moc spokojeni. Hezký a laskavý přístup k dětem, vše vždy připravené, zajímavé a moc hezké programy. Doporučuji.

**Žízalí kouzlení.** Denisa Pomikálková, MŠ Korycanská

Do Ekocentra Podhoubí jsem nastoupila s cílem ukazovat krásy přírody mladším generacím. Což je stále má hlavní motivace, ovšem nacházím zde i mnohem víc. S každým dalším programem se můžu posouvat dál nejen ve svých znalostech, ale hlavně ve schopnostech tyto znalosti předávat. V neposlední řadě jsem zde našla skvělé kolegy a respektující prostředí. Díky Podhoubí a Rozárce jsem objevila kouzlo respektující komunikace.



**Tereza Zenklová**

koordinátorka výukových programů

lektorka Výřích výprav



# PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

Letní příměstský tábor jsme pořádali již počtvrté. Letos poprvé tábor probíhal na Letné se zázemím v tamější Ekoškolce Rozárce. Většinu času jsme trávili venku v Letenských sadech, ve Stromovce a vypravili jsme se i na celodenní výlet do Divoké Šárky.

Na našich cestách jsme pátrali po stopách vynálezce a hledali poklad, který nám v dopise odkázal. Abychom k němu našli cestu, museli jsme vyluštit spoustu šifer a hádanek a stejně jako on jsme zkoumali vše, co létá - od stromových semen přes hmyz až po ptáky a netopýry. Za netopýry jsme se vydali i jeden večer k rybníkům ve Stromovce, kde se k nám připojila paní Eva Cepáková z České společnosti pro ochranu netopýrů. Pod jejím vedením jsme sledovali netopýry pomocí ultrazvukových detektorů.





# OBNOVA TŘEŠŇOVÉHO SADU

O branickou třešňovku pečujeme dvanáctým rokem. Postupně jsme obnovili více než 1 hektar plochy, ošetřili staré stromky a vysadili 70 nových třešní původních odrůd. Zanedbanému místu plnému odpadků jsme vdechli život a nadále ho pravidelně udržujeme. V tomto roce proběhly opět dvě pastvy ovcí následované údržbovými brigádami. Sousedská slavnost Třešňobraní přinesla do sadu veselou atmosféru spojenou s ochutnávkou třešní a aktivitami pro děti i dospělé. Sad se stal díky pravidelné údržbě místem setkávání, zvoucím k procházkám a trávení času v přírodě.

**Děkujeme všem dobrovolníkům, kteří se do projektu zapojili.**



# EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE A STŘEDOČESKÉM KRAJI

Ekocentrum Podhoubí je krajským koordinátorem mezinárodního programu Ekoškola pro MŠ v Praze a Středočeském kraji. Ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA, z. ú. podporujeme zapojené mateřské školy v realizaci programu. Pořádáme semináře a konzultace, poskytujeme pedagogům zpětnou vazbu k jejich práci a sdílíme příklady dobré praxe. Máme radost, jak jednotlivé školky svou práci s Ekotýmem neustále posouvají a zlepšují prostředí ve svých školkách, na školních zahradách nebo v okolí škol.

**V roce 2023 bylo do Ekoškoly v Praze a Středočeském kraji zapojeno 45 mateřských škol.** Na jaře proběhlo šest online konzultací, na které navázaly auditorské návštěvy - tři v Praze a tři ve Středočeském kraji. Na jejich základě pak všech **šest mateřských škol obhájilo svůj titul Ekoškola.** V červnu proběhlo slavnostní předávání titulů a Zelených vlajek na Staroměstské radnici v Praze.

Ekoškolky pomáhají dětem, učitelům a rodičům vytvořit z mateřských škol příjemnější, demokratičtější a přírodě bližší místo k životu. Pomocí 7 kroků a 4 témat mění školku k lepšímu. Děti se zároveň učí samostatně rozhodovat, přebírat zodpovědnost a mohou své nápady skutečně zrealizovat.

Uskutečnily se návštěvy v zapojených Ekoškolách, učitelé a koordinátoři mohli v průběhu roku navštívit Ekoškolku Rozárku a MŠ Běchovice. Mohli se tak seznámit s tím, jak zde program probíhá a inspirovat se pro vlastní práci. Nově jsme zavedli 1x měsíčně online konzultace, kterých se může účastnit kdokoliv ze zapojených MŠ.



Mým původním oborem je ekologie a ochrana životního prostředí. V Podhoubí jsem dostala příležitost teoretické znalosti uvádět do praxe. Moc mě baví hledat cesty, jak složité vědecké poznatky a odborné postupy vysvětlovat lidem - ať už dětem nebo dospělým. Ráda k tomu hledám zajímavé vizuální prostředky, vytvářím obrázky, hraju si s grafikou. Jsem ráda, že mi práce v Podhoubí umožňuje využívat kreativitu ke smysluplným cílům. A jsem vděčná za společně sdílené hodnoty a partu inspirujících lidí.



**Jana Knappová**

koordinátorka projektu Místo pro motýly



# PROJEKT MÍSTO PRO MOTÝLY

V rámci naší spolupráce s Týmem ekologie hmyzu hledáme nejlepší způsoby péče o přírodní lokality pod Dívčími hrady a nad nádrží Asuán u Nových Butovic, aby se zde dařilo motýlům i dalšímu hmyzu. K tomu slouží prořezávání křovin, pravidelné mozaikové sečení nebo vysévání nektarodárných rostlin. S pastvou nám pomáhají ovce a kozy z komunitní farmy JinoFarm a spolku Ábel.

Do našich aktivit zapojujeme také veřejnost, dobrovolníci hrabou seno i sbírají odpadky. Pravidelně se zapojují i školáci z blízké FZŠ prof. Otokara Chlupa. Veřejnost se účastní i monitoringu motýlů prostřednictvím aplikace iNaturalist. Od července do října bylo označeno přibližně 500 jedinců okáče metlicového.



Součástí naší práce je i osvěta. Pro žáky základních škol jsme v průběhu letních měsíců uspořádali několik exkurzí. Kromě seznamování s hmyzem i rohatými kozími pomocníky jsme zde testovali nově vytvořené pracovní listy. Ty by měly právě školákům nebo rodinám s dětmi představit praktickou ochranu přírody. Nyní jsou k dispozici pro veřejnost na našich webových stránkách [www.mistopromotylycz](http://www.mistopromotylycz), kde jsou aktuální informace o projektu.

Podpořili jsme i vznik knihy „Maruška a motýlí“ Markéty Vítkové a Michaely Míkovcové, ve které nejen děti najdou spoustu zajímavých informací o životě motýlů i jejich ochraně. Ekocentrum Podhoubí pomáhá s distribucí knihy a školy si ji u nás mohou zakoupit za zvýhodněnou cenu. Knihu nově doplňuje Motýlí pexetrio a minipexeso.



# HOSPODAŘENÍ 2023

## PŘEHLED ZISKŮ A ZTRÁT (tis. Kč)

Příjmy		Výdaje	
strukturální fondy EU	0	mzdy včetně OON	5989
dotace ze státního rozpočtu	0	povinné odvody	1814
dotace z rozpočtu krajů a obcí	5820	odpisy	0
dary FO a PO	144	daň z příjmů	183
úroky	0	spotřebované nákupy	1350
členské příspěvky	0	služby	1902
příjmy z vlastní činnosti	6983	ostatní výdaje	52
ostatní příjmy	68	poskytnuté příspěvky	34
celkem příjmy	13015	celkem výdaje	11324
<b>hospodářský výsledek</b>			<b>1691</b>



# HOSPODAŘENÍ 2023

## ROZVAHA (tis. Kč)

Aktiva		Pasiva	
dlouhodobý nehmotný majetek	0	fondy	1170
dlouhodobý hmotný majetek	0	vlastní jmění	0
pohledávky	216	hospodářský výsledek	1691
poskytnuté provozní zálohy	96	nerozdělený zisk min. let	2290
pokladna	55	závazky – dodavatelé, ostatní závazky	40
		přijaté zálohy	1103
bankovní účty	6049	závazky ze vztahu k SR	61
příjmy příštích období	986	výdaje příštích období	68
náklady příštích období	29	zaměstnanci, daně	866
		dohadné účty pasivní	142
<b>aktiva celkem</b>	<b>7431</b>	<b>pasiva celkem</b>	<b>7431</b>



Práce v Ekocentru Podhoubí na pozici finanční manažerky mi přináší možnost se přes spoustu čísel, tabulek a termínů k odevzdání dat dostat k tématu alternativní možnosti, jak vzdělávat děti v předškolním věku v příjemném prostředí plném zajímavých lidí. Naplňuje mě spolupodílet se na chodu této organizace a pomáhat jí zajišťovat finanční stabilitu a tím i její neustálý rozvoj.



**Pavla Koukalová**

finanční





# NÁŠ TÝM

## Vedení:

Hana Weiser - ředitelka Ekocentra Podhoubí  
Veronika Iljuchina - ředitelka Ekoškolky Rozárky  
Tereza Stará – zástupkyně ředitelky pro pobočku v Troji

## Zaměstnanci:

Pavla Koukalová – finanční manažerka  
Alena Sladká – PR a marketing  
Tereza Zenklová, Jan Havelka/Lubomír Králík – koordinátoři výukových programů  
Sylvie Höferová - koordinátorka programu Ekoškola pro MŠ  
Jan Čech – projektový manažer sadu  
Jana Knappová – projektová manažerka Místo pro motýly

## Ekoškolka Rozárka Troja:

Učitelé - Tereza Stará, Lukáš Kubín, Tereza Zemanová, Simona Karlová  
Asistentky - Helena Rohlíková, Nicol Dittmanová, Tereza Drexnerová  
Provozní - Martina Tykvartová

## Ekoškolka Rozárka Letná:

Učitelé - Dominika Klúčiková, Adéla Králová, Lenka Seifertová, Veronika Iljuchina, Klára Skopcová,  
Asistentky - Lada Fenclová, Barbora Humlová  
Provozní - Lucie Pavlíková

## Správní rada:

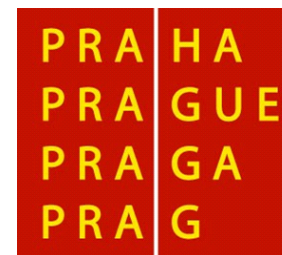
Lucie Sovová, Eva Sůrová, Kamila Tichá,  
Alena Kohoutová, Justina Danišová  
Revizor: Pavla Koukalová



# V ROCE 2023 NÁS PODPOŘILI:



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**MĚSTSKÁ ČÁST  
PRAHA 4**



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**DĚKUJEME ZA PODPORU!**

## SPOLUPRACUJEME:

MČ Praha-Troja

Zuzka Havlíňová, FotoHavlín

Záhony pro školy

MČ Praha 7

Justina Danišová, Učíme se venku

Bistro Inspirace

MAP Praha 7

Šárka Miková, Teorie typů

Bio Letná

GHMP

Vzdělávací centrum Tereza

Skutečně zdravá škola

## JSME ČLENY:



**Pavučina**  
Síť středisek ekologické výchovy



ASOCIACE  
LESNÍCH MŠ





[WWW.PODHOUBI.CZ](http://WWW.PODHOUBI.CZ)